|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **V HELP** | |
| **Наставна јединица** | **37. A world of advice** | |
| **Циљ часа** | Проширивање круга лексике на тему здравља. Изражавање савета и препорука | |
| **Тип часа** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * учествују у организованом дијалогу на тему ванредних ситуација * издвоје општи смисао и суштинске информације прочитаног текста * самостално закључе знање нове лексике на основу контекста и претхедно стечених знања * правилно користе герунд и садашњи партицип * учествују у организованом дијалогу на тему ванредних ситуација | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронатлани, индивидулани, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Page 66, ex 1, Vocabulary Наставник уводи тему часа и даје упутства за прво вежбање, а затим дискутује са У о њиховим одговрима | * Читају реченице и погађају значење истакнутих израза ***deal with, suffer from, reduce, psychologist.*** Дају додатна објашњења и примере. |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Презентује модалне облике ***should/had better***, записује кључне појмове и објашњава * Упућује ученике на вежбања 2 и 3, даје упутства за индивидулани или рад у прау * Порверава odgovore ученика у претходна два вежбања и коригује по потреби * Даје упутства за вежбу слушања претходно модерирарјући дискусију о страху/страховима, како се са њима суочавамо и како реагујемо када смо уплашени * Модерира говорну вежбу (5.) | * Слушају објашњења наставника и записују кључне појмове * Читају примере дате у уџбенику и анализирају их у прау * Дате реченице треба да прегорулишу користећи облике ***should/had better*** * Учествују у разговору о страховима описујући чега се они плаше и како се суочавају са својим страховима * Слушају аудио запис на основу чега допуњава ју реченице у вежбању 4 * Учествују у говорној вежби у пару |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Даје упутства за вежбу писања. Прати ученике и по потреби помаже. | * На основу инструкција наставника пишу кратак пост од 80 до 100 речи у којем треба да опипу неки свој прoblem и траже савет. Затим замењују пост са паром, читају његов/њен проблем и одговарају на њега. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |